

Liesbeth Breek

Op naar de top!

Doorzettingsvermogen

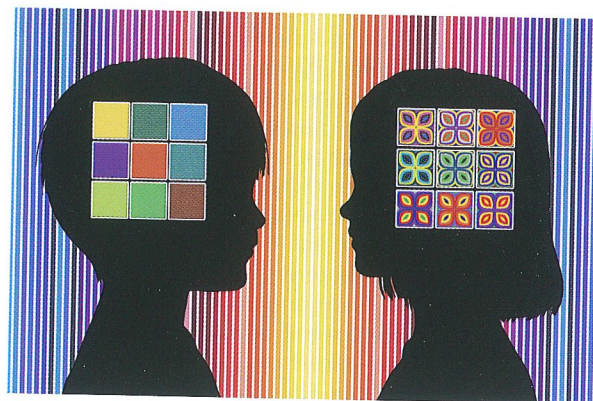
Op naar de top! is een mentorprogramma voor de derde klas. Het doel is om alle derdeklassers hetzelfde programma aan te bieden, waarin onder andere doorzettingsvermogen, mindset, geheugentechnieken, planning, breinkennis en karakterinzicht aan bod komen. Ieder onderwerp komt twee keer per jaar langs. Liesbeth Breek, docente Frans, bedacht het nieuwe mentorprogramma. Elke mentor heeft zich gespecialiseerd in een onderdeel van het programma en geeft zijn lessen aan alle derdeklassers. De mentoren konden zelf aangeven welk onderwerp hun voorkeur had, zodat iedere mentor een onderdeel doceert dat hem of haar zelf aanspreekt. Een belangrijk bijkomend voordeel volgens Breek is dat mentoren alle derde klassen zien en je als team van docenten samen professionaliseert. Bovendien vinden de leerlingen het ook leuk dat de gastlessen steeds door een andere mentor verzorgd worden.

Inspiratie uit boek

Eigenlijk speelde de docente Frans al jaren met het idee om het mentorprogramma van de derde klas om te gooien. 'Elke mentor vulde zijn lessen naar eigen inzicht, waardoor het van de mentor afhankelijk was of bepaalde studievaardigheden behandeld werden of niet', legt Breek uit. 'Het boek *How Children Succeed* van Paul Tough en het promotieonderzoek *Brain Lessons* van Sanne Dekker waren voor mij een bevestiging dat kinderen moeten leren over mindset, doorzettingsvermogen, de werking van hersenen en zelfregulatie als vast onderdeel van het mentorprogramma. Iedere leerling volgt nu hetzelfde programma zodat je een sterke jaarlaag krijgt die naar de vierde gaat.'

Klus

Dat het project zo soepel loopt, heeft volgens Breek met een goede voorbereiding te maken. 'We zijn niet zomaar gestart in september, vorig schooljaar kwamen we hiervoor al bij elkaar. Ik heb eerst gepolst bij mijn collega-mentoren of ze het programma wel zagen zitten, want zij zijn uiteindelijk de pilaren van het project. Het is een omvangrijke klus, want je moet een hele jaarlaag mobiliseren en de jaaragenda van tevoren indelen in gewone mentorlessen en Op naar de top! gastles-



sen.' Breek schreef alle materialen voor de eerste serie lessen helemaal zelf en vroeg de mentoren aan het eind van de eerste serie waarmee ze in de tweede helft van het jaar aan de slag zouden willen binnen hun thema. 'Het kost mij heel veel tijd, maar ik ben zo helemaal op de hoogte van elk onderwerp en dat is handig, want ik ben vliegende keep op het mentoruur. Bij ziekte kan ik een les overnemen.' Meerdere scholen kloppen inmiddels aan bij Breek voor tips voor een soortgelijk project. 'Het belangrijkste is om ervoor te zorgen dat je aan de randvoorwaarden voldoet om dit project te laten slagen', zegt Breek. 'Dat betekent dat alle mentorlessen op hetzelfde lesuur moeten zijn ingeroosterd en dat er iemand is die de gastlessen kan overnemen bij ziekte van een van de mentoren. Verder moet je als mentorenteam bij elkaar komen voor evaluatie en overleg.' De docente zegt heel blij te zijn met de opbrengst van het programma: 'Het is een omslag, en een flinke klus, maar soms moet je dat gewoon doen om onderwijs beter te maken.' ●

Liesbeth Breek werkt op PCC Het Lyceum in Alkmaar als docente Frans. Meer weten over dit project? Mail Liesbeth via l.breek@pcc.nu.

